

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع — الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 — المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 1– من هدي النبوة   الصفحات : 4–9   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 2018   إلى : 18 / 2 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة الترابط بين الناس على أساس المحبة في الله يتحدث في مضمون الأبيات الشعرية يقرأ الأحاديث النبوية قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتذوق الجمال الفني في الأحاديث ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 2– أمثال عربية　　الصفحات : 12–19　　عدد الحصص :　　الفترة الزمنية : من : 21 / 2 / 2018　إلى : 3 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون البيت الشعري ص 12 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف المثل والحكمة يضرب أمثالًا أخرى جرت على ألسنة الناس يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 3– تفاؤل وأمل   الصفحات : 20–27   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / 2018 إلى : 17 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه أن التفاؤل ليس شعورًا مصحوبًا بالقعود، إنما هو والعمل قرينان لا يفترقان يتحدث عن مضمون الأبيات ص20 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب القصيدة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع | **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** | **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 4– الرفق بالحيوان | الصفحات : 28–35 | عدد الحصص : | الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / 2018 إلى : 31 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يحاور زملاءه في موضوع الرفق بالحيوان يتحدث إلى زملائه عن عدم اتخاذ ذات الروح هدفًا للرماية يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　　المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 5- الأردن بلد الجمال　　الصفحات : 36-43　　عدد الحصص :　　الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 2018　إلى : 14 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يحاور زملائه في أسباب الثورة العربية الكبرى يحدث زملاءه عن أهم المواقع التاريخية في الأردن يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب القصيدة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 6- إلى ولدي الصفحات : 44-53 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / 2018 إلى : 28 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه تتحدث عن مضمون الآية الكريمة ص 44 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع | **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** | **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 7- أسباب النصر الصفحات : 54-61 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018 إلى : 12 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون الحديث الشريف ص 54 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بقائل القصيدة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 8- الحرية الصفحات : 62- 72 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 15 / 5 / 2018 إلى : 26 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث عن مضمون قول المنفلوطي 62 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يترف عناصر القصة الأساسية ينفذ التطبيقات والاسئلة يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير ر	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**